Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2017-2018

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	*Mtro. José Julio Rodríguez Guzmán*
Nombre del Plantel	*San Juan del Río*
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	*22DPT0001W*
Subsistema	*Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Querétaro de Arteaga*
Periodo que informa	***2017-2018***

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	*970*
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	*271*
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	*271*
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	*67.46*
Índice de titulación expresado en porcentaje	*99.59*
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	*93*
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	*612*

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

- Se implementó el Programa "Escuela para Hijos y Escuela para Padres", el cual tiene por objetivo el desarrollo de habilidades socioemocionales en alumnos y padres de familia. - Alumnos de 1er. y 5o. semestre, se vieron beneficiados con una licencia del Programa Achieve 3000, como una estrategia del Conalep Querétaro para mejorar la comprensión lectora. - Con el objetivo de fomentar el desarrollo integral de los alumnos, se impartieron talleres extracurriculares de Tae Kwon Do, Música, Baile, Dibujo, Porristas y Banda de Guerra. Se cuenta con el apoyo de preceptorías a cargo de un equipo multidisciplinario conformado por psicólogos y pedagogos. - Con la finalidad de ofrecer a los alumnos mayores oportunidades en un mundo globalizado, se mantuvo el taller de enseñanza del idioma japonés, a la par del grupo de alumnos que culminaron el programa "Inglés para Todos" y se encuentran en proceso de certificación del idioma inglés. - 231 alumnos se certificaron en Microsoft Office (Word, Excel y Power Point). - Se incrementó la eficiencia terminal de 65.35% a 67.46%, de igual manera el porcentaje de titulación de 98.88% al 99.59%.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	*67.00*
Nivel Elementa	*25.00*
Nivel Bueno	*7.00*
Nivel Excelente	*1.00*
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	*18.00*
Nivel Elementa	*32.00*
Nivel Bueno	*44.00*
Nivel Excelente	*6.00*
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	*Se atendieron diversos aspectos de mantenimiento, equipamiento e infraestructura. Se reforzó el perfil de los docentes a través del incremento del número de docentes frente a grupo que cuentan con ProFORDEMS o su equivalente, contando con 48% de docentes frente a grupo con ProFORDEMS y 34% con CerTIDEMS.*

Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	6.41

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los pricipales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

- Se dio seguimiento semanal al ausentismo a clases de los alumnos, identificando sus principales causas. - Se llevaron a cabo reuniones de academia y de análisis de desempeño académico, así como reuniones con padres de familia. - Se implementó un sistema de vinculación parental mediante el cual el docente informa, a través de mensajes a los celulares de los padres de familia, las incidencias de los alumnos en clase.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

- Se recibieron 145 estímulos económicos por concepto de Prácticas Profesionales por un monto de $335,581.17, recurso que fue entregado por parte de las empresas directamente a los practicantes. Los alumnos realizaron Prácticas Profesionales en 121 empresas y Servicio Social en 87 instituciones públicas. - La empresa Plaza Punta Victoria donó 21 libros para consulta, 4 licuadoras y material de curación, así como 2 radios de comunicación por un monto de $15,650.00, Imbera, S.A. de C.V., donó 3 refrigeradores con un valor aproximado de $22,500.00 así como Turismo Ángel donó lámparas para iluminación de los pasillos con un valor de $965.00, Genesis Systems Group México, S. de R.L. de C.V. donó $10,000.00 para despachadores de agua purificada, Sociedad Cooperativa de Trabajadores Boing donó 6 tambos para recoletar basura con valor aproximado de $600.00 e Interplas México, S.A. de C.V. aporto 2 sacos de polipropileno con valor de $1,600.00 - Se firmaron 13 convenios de colaboración para Prácticas Profesionales con las empresas Aditivos Mexicanos, S.A de C.V., Aega 1, S.A. de C.V., Electrónica Clarion, S.A. de C.V., Laboratorios Columbia, S.A. de C.V., Industrial Corona, S.A. de C.V., Minox, S. de R.L. de C.V., Restaurante El Conchal Veracruzano, Restaurante Campestre Los Generales Revolucionarios, OYM Valve, S. de R.L. de C.V., Tecnoformas Automotrices, S.A. de C.V., Adamed, S.A. de C.V. y Exo-s Plásticos, S.A. de C.V. - Se impartieron 2 cursos de Excel, básico e intermedio, para la empresa Mitsubishi Electric México, S.A. de C.V. con un total de 32 participantes, 1 curso al Instituto Tecnológico de San Juan del Río de "Alineación para Certificación en Diseño e Impartición de Cursos de Capacitación Presenciales", asimismo, se impartieron 25 cursos de capacitación en Microsoft Office donde 231 alumnos de la generación 2015-2018 obtuvieron su certificación en habilidades informáticas en los programas de Word, Excel y Power Point. - En coordinación con la empresa Electrónica Clarion se llevó a cabo un curso taller de Robótica donde participaron 25 alumnos. - Mediante el Programa Impulsa voluntarios de la empresa PPG Industries México, S.A. de C.V., impartieron a 371 alumnos de

las diferentes carreras, el curso-taller "Ser Emprendedor", el cual tiene como finalidad el desarrollar habilidades y competencias para diseñar un modelo de negocios sustentado en valores y en armonía con el entorno. - El H. Cuerpo de Bomberos de San Juan del Río impartió un curso de Primeros Auxilios y Seguridad a 45 alumnos brigadistas. - Se llevaron a cabo 3 reuniones del Comité de Vinculación y 2 reuniones del Consejo Consultivo de Vinculación con el Sector Automotriz, así como 3 visitas de cortesía de autoridades de JICA (Agencia de Cooperación Internacional del Japón) y una visita de los principales directivos de la empresa Hirschvogel Components México. - Se llevó a cabo la "Semana CONALEP en la comunidad", donde se realizaron diversas labores en beneficio de la comunidad, tales como mantenimiento a escuelas y apoyo a familias afectados por las lluvias, beneficiando a más de 1900 personas con despensas, útiles escolares y material de limpieza. Mediante el Programa de Atención a la Comunidad y como parte de actividades de vinculación social se llevó a cabo la donación de despensa y ropa a 15 adultos mayores del asilo de ancianos. En las actividades de la Semana del Medio ambiente se realizó la remoción de tierra y regado de árboles así como la captación de pet y tapas de plástico siendo un total de 600 personas beneficiadas en esta última actividad. - En apoyo con las empresas socialmente responsables se acudió a la reforestación de la comunidad Galindo con la coordinación de la Embotelladora de San Juan, S.A. de C.V. y con Plásticos Técnicos Mexicanos e IMBERA, S.A. de C.V. para la limpieza de la rivera del río San Juan. - Dando seguimiento al Proyecto de Formación de Recursos Humanos con la Industria Automotriz, en coordinación con la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA), se llevaron a cabo la 4ª. y 5ª. Reunión del COCOVIA (Consejo Consultivo de Vinculación en la Industria Automotriz), En esta reunión se revisaron los avances en la implementación de la carrera de Industria Automotriz, así como la simulaciones donde expertos Japoneses evalúan los conocimientos de los docentes núcleo. - Se llevaron a cabo 6 visitas industriales a las empresas Electrónica Clarion, S.A. de C.V., Cormac Industrial, Genesys Systems Group México, Oym Valve, S. de R.L. de C.V., Cavas Freixenet y Qzar. Participando alumnos de las carreras de Alimentos y Bebidas , Industria Automotriz, Productividad Industrial. De igual forma se realizó una visita a la Expo Cyteq, y a la Universidad Tecnológica de Querétaro UTEQ. - Se llevó acabo la "Jornada de la Salud", donde hubo la participación de especialistas de la Universidad Autónoma de Querétaro campus San Juan del Río y de la Asociación Civil Compartimos Mundo, quienes proporcionaron temas de Vida Saludable a los alumnos sobre: Derechos humanos, Prevención del suicidio, Violencia en el noviazgo, entre otros temas. Se realizaron pláticas de salud bucal e higiene personal. En el marco del Día Mundial contra el Tabaquismo, personal del Centro de Integración Juvenil de Querétaro, realizó pláticas de sensibilización para evitar el consumo de sustancias toxicas.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	58
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	27
Otros	0

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
1	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo
7	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
13	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
37	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
1	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
2	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
2	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
3	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
4	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
3	JEFE DE PROYECTO
1	TÉCNICO EN GRAFICACIÓN
1	TUTOR ESCOLAR
2	TÉCNICO FINANCIERO
2	SECRETARIA "C"
1	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
1	TÉCNICO EN MATERIALES DIDÁ□CTICOS
1	SECRETARIA "B"
1	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
1	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
1	DIRECTOR DE PLANTEL B Y C III

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

- Como parte de las actividades de formación docente del Proyecto "Formación de Recursos Humanos para la Industria Automotriz en el Bajío en México", 9 docentes participaron en la capacitación intensiva de los módulos de 4o. y 5o. semestre de la formación profesional de la carrera de PT-B en Industria Automotriz. - Se impartieron a docentes los cursos "Educar para la Justicia y la Paz con Liderazgo Humanista y Trascendente" con una duración de 5 horas y "El Valor de la Planeación Académica" con una duración de 20 horas. - Del 23 de septiembre al 8 de octubre, 3 docentes del área de electricidad realizaron estadías técnicas en Japón.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	*0*

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	*$ 1,791,284.59*
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	*$ 2,482,983.00*
Derecho a examen	*$285,938.49*
Servicios Administrativos	*$356,076.00*
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	*$ 811,205.00*
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	*$ 66,700.00*
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	*$0.00*
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	*$0.00*
Monto de otros apoyos económicos	*$26,510.00*

Descripción de otros apoyos económicos

Apoyo a proyectos CONCYTEQ

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	*$43,749.64*
Materiales de Limpieza	*$ 21,488.36*
Material de impresión	*$ 78,438.21*
Material de informática	*$ 12,615.27*
Materiales para talleres	*$ 33,891.35*
Materiales para recursos de capacitación	*$ 800.86*
Otros	*$ 194,964.52*
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	*$ 91,732.99*
Servicio Comercial, bancario, financiero	*$ 6,299.28*
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	*$ 411,061.11*
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y translados del Personal)	*$ 58,378.57*
Otros gastos y servicios generales	*$ 811,354.43*

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Con el objetivo de dar cumplimiento a los principios establecidos por la Ley General de Contabilidad Gubernamental, se atienden auditorías por parte de la Auditoría Superior de la Federación, el Órgano Interno de Control, Entidad Superior de Fiscalización del Estado de Querétaro y despachos externos.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel cuenta con 12 aulas, Sala de Capacitación, 7 módulos de baños, oficinas administrativas, Aula de Medios, Biblioteca, Sala Audiovisual, Sala de docentes, oficina de Preceptorías, Taller de Alimentos y Bebidas, Taller de Básico Electromecánico (incluye las áreas de Soldadura, Máquinas-Herramienta, Nemática, Hidráulica, Aire acondicionado y Refrigeración), Taller de Control de Potencia, Taller de Industria Automotriz, Taller de Productividad Industrial, Laboratorio de Ciencias Básicas, 2 laboratorios de cómputo, Laboratorio de Química Industrial, cafetería, papelería, caseta de vigilancia y estacionamiento.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

En horario de 13:00 a 14:00 horas se imparten clases a los 24 grupos que conforman la matrícula total, tanto del turno matutino como del vespertino. Para atender esta situación, se asignan todos los espacios disponibles (aulas, talleres y laboratorios) para la impartición de clases.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

Se cuenta con el equipamiento básico necesario para el desarrollo de las prácticas tecnológicas de los alumnos. Entre el equipo con que se cuenta destacan los hornos para panadería, estufas industriales, refrigeradores y equipo menor tales como hornos de microondas, licuadoras y batidoras utilizados para la carrera de Alimentos y Bebidas. Se cuenta con 4 tornos y 4 fresadoras, 6 máquinas de soldar, equipo didáctico de neumática e hidráulica, prototipos automotrices, así como microscopios, estufas de cultivo, centrífugas, espectofotómetros y viscosímetros utilizados en el laboratorio de Química Industrial. Adicional a lo anterior, se cuenta con 12 proyectores instalados en diversas áreas del plantel.

Número de computadoras en el plantel

139

Número de computadoras conectadas a internet

139

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Se cuenta con 1 enlace dedicado de 2MB, 3 enlaces Infinitum de 30 MB, 1 antena IENTC de 10 MB, 1 enlace Infinitum de 40 MB, 3 enlace Infinitum Móvil por parte del Gobierno del Estado de 10 MB y 1 enlace del Programa México Conectado por 50 MB.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

1. Instalación de 6 proyectores nuevos. 2. Mantenimiento general y cambio de todos los muebles de baño en el plantel. 3. Cambio de todas las lámparas del plantel por lámparas de tecnología LED. 4. Mantenimiento general a la instalación eléctrica del Taller Básico Electromecánico a través del programa Escuelas al 100. 5. Instalación de cámaras de videovigilancia. 6. Se adquirió nuevo equipo para el Laboratorio de Química y el de Alimentos y Bebidas. Actualmente la conectividad a internet cubre casi la totalidad de la superficie del plantel, sin embargo, el ancho de banda sigue siendo insuficiente para el uso libre de los alumnos.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

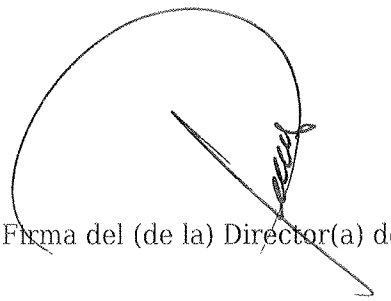
En su mayoría, el equipo con que se cuenta en los talleres y laboratorios para la realización de las prácticas tecnológicas de los alumnos es obsoleto y/o insuficiente. Es por ello que se realizan permanentemente actividades de vinculación con el fin de obtener recursos o equipo en donación.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el periódo (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

- Continúan los trabajos de coordinación del Conalep con la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) para el desarrollo de la carrera de PT-B en Industria Automotriz. - 4 alumnos de la carrera de PT-B en Electromecánica Industrial forman parte del Programa Dual que se desarrolla en la empresa SIEMENS. - Se lleva a cabo de forma anual la Jornada Tecnológica, mediante la cual los alumnos, con asesoría de los docentes, exponen proyectos innovadores en base al perfil de su formación técnica. -Se llevó a cabo la magna conferencia "Disruptive Productivity", a la que asistieron 970 alumnos, docentes y personal administrativo del plantel. - Participación de una alumna en el Programa de Prácticas Profesionales en la cadena Palladium en Ibiza, España.



Firma del (de la) Director(a) del Plantel